

DESERT INDOORS®

Actividades de Educación Ambiental para Estudiantes en el Hogar

(Esta actividad fue creada de acuerdo con el refugio en el lugar. Recuerde practicar el distanciamiento social y permanecer local.)

Módulo: *¡Explorando flores en tu patio trasero!*

Tema: Hábitats y Ecosistemas del Desierto - Adaptación Vegetal.

Objetivo de Aprendizaje: Los niños podrán utilizar el conocimiento científico para explicar las adaptaciones de las especies vegetales a través del aprendizaje sobre la anatomía vegetal.

Glosario:

- **Adaptado** - Un cambio o el proceso de cambio por el cual un organismo o especie se adapta mejor a su entorno.
- **Pétalos** - Hoja-como, la parte a menudo colorida de la planta que rodea las partes reproductivas de la flor y hacen que la flor sea visible para los polinizadores.
- **Polen** - Polvo fino que contiene los espermatozoides de una planta masculina.
- **Polinizador** - Un animal o insecto que mueve el polen de una flor a otra.

Materiales: Plumas, lápices de colores, lápices, marcadores, papel, lupa (opcional).

Actividad:

Construir/Comprobar el conocimiento de fondo - Pregunte a los niños lo que ya saben acerca de la relación entre las plantas y los *polinizadores*. ¿Qué son los polinizadores? ¿Qué hacen y por qué son importantes?

- ¿Cuáles son los requisitos básicos que las plantas y los polinizadores necesitan para vivir y sobrevivir?
 - Luz, aire, agua, nutrientes, tiempo, temperatura y habitación.

El polinizador que atrae a una planta se llama "Síndrome del polinizador". Es la característica o rasgo que atraerá a un polinizador. Una combinación de olor, color,

ubicación y tipo de polen, estructura de la flor y cantidad de néctar todo, afecta qué tipo de polinizador se atraerá a la flor.

Por ejemplo: El pico del colibrí se ha adaptado y se ha especializado en la recolección de néctar de flores largas en forma de embudo que por lo general son de color rojo brillante. Las abejas nativas se sienten atraídas por el olor dulce suave, el color más brillante y la forma poco profunda de las flores. El Amotina se siente atraído por el olor nocturno de la Sagrada Datura.

Sal Afuera - Los estudiantes pueden salir (en un lugar seguro) y observar las flores cercanas. Pueden escribir o dibujar las flores. ¿Pueden identificar las partes masculinas y femeninas de la flor? ¿Pueden adivinar qué tipo de polinizador visita la flor? ¿Observan algún polinizador en el trabajo?

Tipo de polinizador Mojave						
Rasgo	Murcielago	Abeja	Mariposa	Pájaro	Polilla	Escarabajo
Color	Blanco, verde, púrpura	blanco, amarillo, azul, púrpura	rojo y púrpura	rojo, naranja	púrpura pálida, rojo, rosa, blanco, amarillo pálido o verde	Verde
Forma de flor	Bowl shaped, closed during the day	poco profundo o plano, tiene plataforma para aterrizar	tubular con plataforma de aterrizaje	embudo tubular en forma de	tubular sin plataforma de aterrizaje	forma de cuenco grande
Néctar	Abundante y oculto	presente	abundante profundamente escondido dentro del tubo	abundante profundamente escondido dentro del embudo	abundante y oculto	Presente
Olor	emitido por la noche, almizcle	olor suave, por lo general agradable	olor suave, por lo general	de olor suave a sin olor	emitido por la noche, dulce	sin olor a desagradable

			agradable			
--	--	--	-----------	--	--	--

Tipo de polinizador Mojave					
Raasgo	Laesteja	Narajosa	Paipala	Poipala	Escarabajo
Color	blanco, amarillo, verde, pardo, púrpura	blanco, amarillo, verde, pardo, púrpura	blanco, amarillo, verde, pardo, púrpura	blanco, amarillo, verde, pardo, púrpura	Verde

	a d o d u r a n t e e f l d í a	t i e n e t p e r a r t i z a j e n a p a r a t e r r i z a r	a d e a t e r r i z a j e	a d e a t e r r i z a j e
N é c t a r	A b u n d P a r e n t e s t e y o t c e u l t o	a b u n d P a r e n t e s t e y o t c e u l t o	a b u n d P a r e n t e s t e y o t c e u l t o	a b u n d P a r e n t e s t e y o t c e u l t o

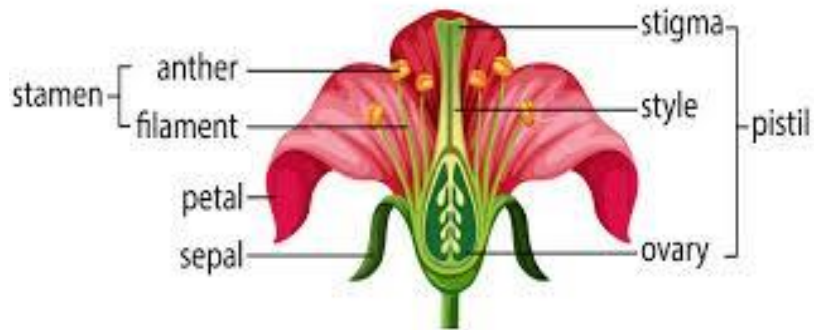
			a	a
			n	n
			e	e
			n	n
			t	t
			e	e
			e	e
			s	s
			c	c
			o	o
			n	n
			d	d
			i	i
			d	d
			o	o
			d	d
			e	e
			n	n
			t	t
			r	r
			o	o
			d	d
			e	e
			l	l
			t	t
			u	u
			b	b
			o	o
			d	d
			o	o

	e	o	d	e	s
	n	l	e	n	i
	i	o	o	i	n
O	t	r	r	t	o
l	i	s	s	o	l
r	d	u	r	d	o
/	o	a	a	s	o
O	p	v	v	u	p
l	o	e	e	a	d
o	r	,	,	v	r
r	l	p	p	e	l
	a	o	o	a	a
	n	r	r	s	n
	o	l	i	o	r

	c h , a l n i z c l e	o g n n e r r a l l a g r a d a b l l e	o g n n e r r a l l a g r a d a b l l e	n o , d l e c e	d a b l e
P o l i n e n	A b u n d a n t e	n í n i n y p i n g a j o s o	M í n i m o	M í n i m o	A b u n d a n t e

Consulte polinator.org para obtener más información sobre los otros tipos de polinizadores y cómo concienciar a los polinizadores.

Common Flower Parts



Nos encantaría saber cómo fue tu proyecto científico y que compartas tus hallazgos como científicos.