

Exploraciones del Desierto a Través de la Poesía

DESERT INDOORS®

Actividades de Educación Ambiental para Estudiantes en el Hogar

(Esta actividad fue creada de acuerdo con el refugio en el lugar. Recuerde practicar el distanciamiento social y permanecer local.)

Módulo: *Puedo leer y compartir: Poesía del desierto para los grados K-5*

Tema: Artes del lenguaje inglés y el desierto

Objetivo de Aprendizaje: Los niños podrán entender cómo pueden compartir información científica a través de la creación de poesía. Podrán practicar la aliteración y aprender sobre el desierto a través de la lectura y la creación de un poema.

Glosario:

- **Aliteración** – La aparición de la misma letra o sonido al principio o adyacente de palabras estrechamente conectadas, rimando palabras.
- **Ecosistema** – El entorno (tanto vivo como no vivo) de una zona geográfica en la que viven las especies.
- **Hábitat** – El hogar natural o entorno de un animal, planta u otro organismo.
- **Llanura** – Una gran área de terreno plano con pocos árboles.
- **Rima** – La correspondencia del sonido entre las palabras o los finales de las palabras, especialmente cuando se utilizan en los extremos de las líneas de la poesía.

Materiales: *Organizador gráfico, poema, papel, lápiz, acceso a Internet.*

Actividad:

Construir conocimiento de fondo: ¿Pregúnteles a sus hijos lo que ya saben acerca de la poesía? ¿Alguna vez han leído un poema *rimado*? ¿Qué tal un poema *acróstico*? ¿Qué saben ya sobre el desierto de Mojave, sus vistas, llanuras *abiertas*, el hábitat, el *ecosistema*??

Pida a sus hijos que usen el poema escrito a continuación para practicar la fluidez de la lectura. ¿Qué notaron sobre el poema? Puede sortearlos (o ayudarlos) a llenar el organizador gráfico para ayudar a recordar el poema o puede usarlo para buscar más información sobre el desierto.

Los estudiantes más jóvenes pueden dibujar líneas para que coincidan con las palabras con las imágenes del poema. Pueden subrayar las palabras a la vista. También pueden resaltar las palabras que riman.

Los estudiantes mayores pueden usar el poema como ejemplo. Pueden buscar más información sobre el desierto de Mojave a través de una simple búsqueda web o en **mdlt.org**.

Alternativamente, pueden ir a dar un paseo de forma segura tomando notas sobre lo que ven. Los estudiantes pueden usar el organizador gráfico para escribir más información sobre el desierto.

Después de haber investigado, los estudiantes mayores pueden crear su propio poema usando palabras de *aliteración* o rima. Desafíalos a usar palabras y contracciones multi silaba adecuadamente.

Discusión - *¿Qué aprendiste? ¿Qué te parece usar tu creatividad para crear poemas informativos sobre el desierto? ¿Siente que habría sido más fácil escribir un poema sobre sus propias experiencias en el desierto? ¿Qué fue lo más interesante que aprendiste sobre el desierto?*

Los niños pueden tomar tiempo para dibujar o ilustrar su planta, animal o pájaro favorito. También pueden ilustrar su poema, dibujando dibujos para que coincidan con su poema.

Nos encantaría saber cómo fue tu proyecto de escritura creativa y que compartas tus propios poemas con mary@mdlt.org. Invitamos a los estudiantes a compartir su voz y creatividad a través de la poesía que disiparemos en los estudios del desierto de MDLT y Desert Indoors.

Su trabajo también puede ser seleccionado para aparecer en la revista Cholla Needles. Si su trabajo está seleccionado, recibirá una copia de colaborador gratuita de la revista.

¿Por qué el desierto está seco?

Misterio y oscuridad definen el desierto.

Algo atrae al mundo a este paisaje abierto

Sera los colores del amanecer

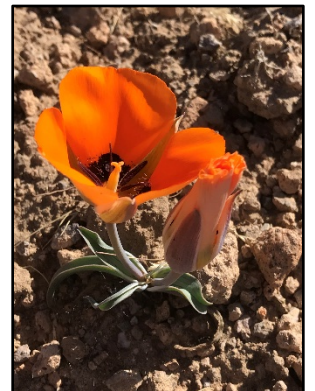
O los animales que salen al atardecer.

Sera la paz que acompaña las estrellas

O serán las montañas que dejan huellas.

Tesoro Escondido es el desierto,

Una hermosura que no todos han descubierto.



Puedo leer texto informativo

Título del poema o libro:

3 Hechos aprendidos

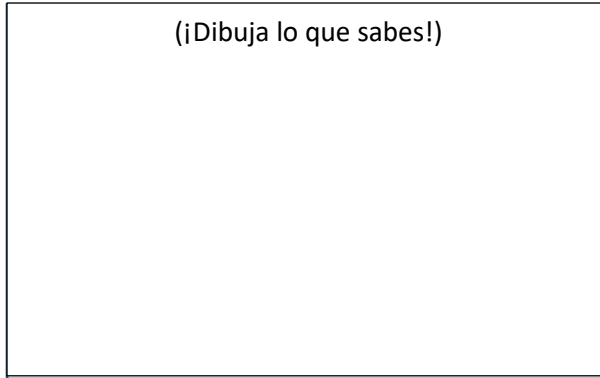
1. _____

2. _____

3. _____

Algo interesante que aprendí

(¡Dibuja lo que sabes!)



Idea clave:

Notas y mis pensamientos
