



## DESERT INDOORS®

### Actividades de Educación Ambiental para Estudiantes en el Hogar

(Esta actividad fue creada de acuerdo con el refugio en el lugar. Recuerde practicar el distanciamiento social y permanecer local.)

#### **Módulo:** *La maravillosa belleza del desierto de California*

**Tema:** Geología y comprensión de la forma en que se da forma al paisaje del desierto.

**Objetivo de Aprendizaje:** Los niños podrán utilizar los conocimientos científicos para explicar cómo el agua expone diferentes formaciones geológicas. Los estudiantes también podrán entender cómo la topografía del desierto se ve afectada por las inundaciones.

#### **Glosario:**

- **Hipótesis** - Una explicación propuesta hecha sobre la base de pruebas limitadas como punto de partida para una investigación.
- **Porosidad** - La capacidad de la tierra para tomar agua.
- **Topografía** – Una descripción detallada o representación, en un mapa de las características naturales y artificiales de una área.

**Materiales:** Tierra, agua, tazas de medición y cucharas, lupa (opcional), papel, lápiz.

**Actividad:** ¿Pida a los niños que discutan lo que hace que la topografía del desierto sea única? ¿Cómo afecta la lluvia y la nieve a la topografía del desierto?

Ahora vamos a llevar a cabo experimentos sobre lo que sucede con el derretimiento de nieve y el agua de lluvia que fluye sobre el suelo del desierto.

Ve Afuera- Ve afuera - Haz que los niños piensen en la *porosidad*. ¿Qué sucederá si tiran una cucharadita de agua sobre la tierra? Pida a su hijo que comparta su *hipótesis*. Luego, pon una cucharadita llena de agua sobre la tierra. Registre cualquier observación.

- Luego trate de verter 2 cucharaditas haciendo lo mismo.
- Luego prueba con una taza entera de 4 onzas. ¿Qué pasa?
- ¿Intenta usar tus propias medidas?

Discusión - ¿Qué sucede con la arena a medida que se moja? ¿Creaste un río?  
¿Provocaste una inundación repentina? ¿Qué creemos que sucederá si toda la nieve  
alrededor de nuestras montañas se derrite demasiado rápido? Basándonos en lo que  
hemos aprendido, ¿qué sabemos acerca de cómo el agua da forma a nuestro paisaje?

Los estudiantes ahora pueden ir a caminar (con seguridad y con permiso) señalando la  
belleza del desierto a su alrededor, maravillarse con las rocas, plantas y animales en su  
entorno. ¿Cómo llegaron las rocas? ¿Cómo se adaptan las plantas y los animales al  
cambiante paisaje desértico?

***Nos encantaría saber cómo fue tu experimento científico y que compartas tus  
hallazgos como científicos.***