



DESERT INDOORS®

Environmental Education Activities for Students at Home

Módulo: *Crear su polinizador*

Tema: Hábitats del Desierto

Objetivo de Aprendizaje: Los niños podrán utilizar el conocimiento científico para explicar las adaptaciones de las especies vegetales dentro del desierto de California.

Glosario:

- **Adaptación** – Un cambio o el proceso de cambio por el cual un organismo o especie se adapta mejor a su entorno.
- **Polen** – Polvo fino que contiene los espermatozoides de la parte masculina de una planta.
- **Polinizador**- un animal o insecto que mueve el polen de una flor a otra.

Materiales: Bola de algodón, papel, bolígrafos, lápices de colores, lápices, marcadores, una tiritita, otros materiales de artesanía.

Actividad:

Construir conocimiento de fondo - Preguntele a los niños lo que ya saben acerca de la relación entre las plantas y los polinizadores. ¿Qué son los polinizadores? ¿Qué hacen y por qué son importantes?

- ¿Cuáles son los requisitos básicos que las plantas y los polinizadores necesitan para vivir y sobrevivir?
 - Luz, aire, agua, nutrientes, tiempo, temperaturas moderadas y espacio.

El polinizador que se atraerá a una planta se llama "Síndrome del polinizador". Describe la característica o rasgo que atraerá a un polinizador, una combinación de olor, color, ubicación y tipo de polen, estructura de la flor, y cantidad de néctar. Estas cosas afectarán qué tipo de polinizador se sentirá atraído por la flor.

Ejemplo: El pico del colibrí se ha adaptado y se ha especializado en la recolección de néctar de flores largas en forma de embudo que por lo general son de color rojo brillante. Las abejas nativas se sienten atraídas por el olor dulce suave, el color más brillante y la forma poco profunda de las flores. El Amotina se siente atraído por el olor nocturno de la Sagrada Datura.

En casa- ¡Usando materiales, produce tu propio polinizador! Después, comparte tu polinizador: ¿Cómo es tu polinizador? ¿Qué planta visitaría su polinizador? ¿Sería diurno o nocturno? ¿Le gustarían los olores dulces? Los niños pueden utilizar sus conocimientos científicos y cualquier material de fabricación disponible para crear un polinizador de su propio diseño.

Nos encantaría saber cómo fueron sus proyectos de ciencia ciudadana y que comparta sus hallazgos como científico.

Tipo de polinizador Mojave						
Rasgo	Late	Abeja	Mariposa	Pájaro	Polilla	Escarabajo
Color	Blanco, verde, púrpura	blanco, amarillo, azul, púrpura	rojo y púrpura	rojo, naranja	púrpura pálido, rojo, rosa, blanco, amarillo pálido o verde	Verde
Forma de flor	En forma de tazón, cerrado durante el día	poco profundo o plano, tiene plataforma para aterrizar	tubular con plataforma de aterrizaje	embudo tubular en forma de	tubular sin plataforma de aterrizaje	forma de cuenco grande
Néctar	Abundante y oculto	Presente	abundante profundamente escondido dentro del tubo	abundante profundamente escondido dentro del embudo	abundante y oculto	Presente
Olor/Olor	emitido por la noche, almizcle	olor suave, por lo general agradable	olor suave, por lo general agradable	de olor suave a sin olor	emitido por la noche, dulce	sin olor desagradable

Polen	Abundante	mínimo y pegajoso	Mínimo	Mínimo	Mínimo	Abundante
--------------	-----------	-------------------	--------	--------	--------	-----------

Consulte polinator.org para obtener más información sobre los otros tipos de polinizadores y cómo concienciar a los polinizadores.

Common Flower Parts

